**Развлечение «Праздник воды»**

**(2 младшая группа раннего развития)**

**(«Иван купала»)**

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей.

**Задачи:**

1. Создать праздничную атмосферу, доставить детям удовольствия мыльными пузырями.

2. Развивать двигательную активность детей.

3. Создать у детей бодрое настроение, радость и удовлетворение своими действиями в играх с водой.

**Атрибуты:** ведро с водой, 3 таза с водой, сок для угощения, мыльные пузыри.

**Ход праздника**

**Вед**. Ребята, а вы знаете, что сегодня праздник воды. И он называется «Иван Купала». К нам на праздник придут гости. Кажется уже кто – то стучится.



(Капелька под музыку заходит с ведёрком с водой)

**Капелька:** «Здравствуйте, ребята! (здравствуйте).

**Вед.** А ты кто? Как тебя зовут?

**Капелька:** Давайте с вами познакомимся. Я – Капелька.

Я водяная капелька,
Я очень вам нужна,
Покапаю, покапаю –
Получится вода.
А вы знаете, как я капаю?

(Дети подставляют ладошки, капелька капает каждому ребенку на руку капельку воды)

Теперь у каждого из вас на ладошке своя капелька. Давайте с ней поиграем.

**Муз. игра «Капельки»**

Кап, кап, кап, тучки собираются (встряхивают руками)

Кап, кап, кап, дождик начинается (кружатся)
**Вот на землю капельки, капельки упали. (присели)**

**Ручейки по земле быстро побежали. (бегают)**

Капельки устали, долго танцевали. (присели)

Дождик, дождик перестань,

Отдохнуть немного дай. (грозят пальчиком)

(дети садятся на стульчики)

**Вед**. Капелька, а зачем ты к нам на праздник воду принесла?

**Капелька.** Потому что в это день «Ивана Купалы» вода становится волшебной. Кто ею умоется, тот весь год будет здоровый и не будет болеть.

(наливает в таз воду в тазы, где уже есть вода)

Подходите сюда. (дети подходят к тазам)



Посмотрите, какая вода? Прозрачная, светлая, чистая.



Давайте с ней поздороваемся.

1. Приготовьте ладошки и нежно прикоснитесь к ней. Правой ладошкой, левой ладошкой. Приговаривают: «Здравствуй водичка! Погладьте водичку.
2. А теперь давайте поздороваемся пальчиками. Приговаривают: «Здравствуй водичка!

 Сжимание кулачков в воде с напряжением и поочерёдно.

 3.Пальцы бегут по воде, шагают.

 -Вот бегут босые ножки,

 -Прямо по дорожке.

4.Давайте умоемся волшебной водичкой.

 Умоемся, будем здоровыми, крепкими, никогда не будем болеть.

А вы знаете, что из воды можно делать мыльные пузыри? И я на ваш праздник их приготовила! Хотите посмотреть?

***(Капелька достаёт мыльные пузыри и играет с детьми)***

******

А чтобы весело наш праздник завершить, хочу вас соком угостить.

В нём очень много витаминов.

(дети пьют сок)

Угощайтесь, растите крепкими, здоровыми и обязательно ешьте витамины. А я побежала на свою тучку и как пойдёт дождик, вспоминайте меня.

Список использованной литературы:

# Э.М.Гамилова Комплект оформительский "Праздничный концерт". 5 элементов и сценарии праздника ФГОС, В., Учитель, 2009.

# М.Ю.Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 3 – 4 лет, М.:ТЦ Сфера,2004.

Интернет ресурсы:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2017/07/13/igrovoe-meropriyatie-dlya-vtoroy-mladshey-gruppy-prazdnik>
2. <https://infourok.ru/konspekt-razvlecheniya-v-mladshey-gruppe-na-temu-kapelka-vodi-1370950.html>
3. <http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/prazdniki-v-dou/letnie-prazdniki-v-dou/scenari-letnih-prazdnikov-v-dou.html>