Пальчиковые игры как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста

Взгляни на пальчики свои...

(сл. Л. Гурьяновой)

Взгляни на пальчики свои *(пальцы рук перед собой)*
И отгадай загадку:
Каким профессиям они *(пальцы «в замке»)*
Учились по порядку?
Большой - силач, наверняка
На повара учился *(дети делают массаж каждому пальцу соответственно тексту).*
Такой большой, как повара,
В богатыри годился.
А указательный, смотри,
Наверное, учитель.
Он всем указывал всегда -
Почти руководитель.
Средний палец, как спортсмен,
Длинный, сильный, нужен всем.
Он всем пальцам остальным
Ну ничем не заменим.
Безымянный молодец,
Покровитель он колец,

Он юрист и адвокат,
Пальцам старшим просто брат.
И мизинец - меньше всех,
Создан он не для помех.
Может быть, учёный он:
Сизлой-то не наделён.
В общем, братья хороши *(дети хлопают в ладошки)*
И живут чудесно!
Поиграй-ка с ними ты, *(сжимают и разжимают пальцы обеих рук)*
Будет интересно.

Песня «Кораблик»

(муз. О. Девочкиной, сл. А. Барто)

Ребята, а вы хотите тоже отправиться в путешествие по реке? У нас есть такой красивый и большой кораблик! Скорее садимся в него. Витя (Коля, Вася...) будет капитаном. Мы оденем ему настоящую капитанскую фуражку. Все готовы? Поплыли!

Матросская шапка,
Веревка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке,
И скачут лягушки
За мной по пятам.
И просят меня:
- Прокати, капитан!

Плывем на нашем кораблике. Вокруг спокойная вода. Вдруг налетел сильный ветер!

Дыхательное упражнение «Ветер»

Дети произносят на долгом выдохе «У-у-у» то громко (сильный ветер), то тихо (слабый ветер).

Плывем дальше!
Вот и капли-капитошки
Застучали по дорожке.
Тучки надвигаются,
Дождик начинается!

Дождик бывает большой и маленький, а бывает настоящая гроза!

Пальчиковая игра «Дождик большой н маленький»

Под легкую и тихую музыку, исполняемую в верхнем регистре, дети пальчиком одной руки несильно стучат по ладошке другой руки, проговаривая: «Кап-кап-кап!».
При смене музыки на более громкую и быструю дети стучат указательными пальчиками обеих рук по коленям. Игра повторяется несколько раз. Позднее можно ввести звучание «грозы». Тогда дети уже кулачками стучат по коленям и топают.

Дождь покапал и прошел,
Вот и солнце светит!
Наш кораблик пристает.
Мы приплыли, дети!

Ребята, смотрите, какая странная картина висит на стене! Здесь нарисовано много корабликов. Только почему-то они никуда не плывут. Чего на этой картине не хватает?
Дети: Воды, ручейков, речки.
Правильно, ребята. Надо помочь нашим корабликам - нарисовать для них ручейки. Каким цветом мы их нарисуем?

Коллективное рисование ручейков красками

Ручеек, ручеек,
Говорливый голосок.
Разольется по лужку,
Не пройти нигде дружку!
Выходите все смелей,
Будем прыгать через ручей!

На палу расстилается голубая дорожка, дети перепрыгивают через нее по 2-3 раза.
А теперь мы все станем веселыми ручейками!
Влево-вправо повернись,
В ручеек превратись!

Танец «Ручеек» с голубыми султанчиками

Побежали, побежали
Наши малыши *(дети бегут стайкой, руки в стороны).*
Побежали, побежали,
Словно ручейки.

Припев:
Ручейки весенние *(«Пружинка»)*

Там и тут.
Нашим деткам весело
Песенку поют.
Покачали ручками *(дети качают руками над головой)*
Наши малыши.
Зажурчали сразу
У деток ручейки.

Припев.
Покружись со мною вместе, *(кружатся)*
Быстрый ручеек.
Повторяй скорей за мной,
Маленький дружок.

Припев.
Разбежались все по залу *(дети бегают врассыпную, шуршат султанчиками)*
Наши малыши.
Зажурчали веселей
У деток ручейки.

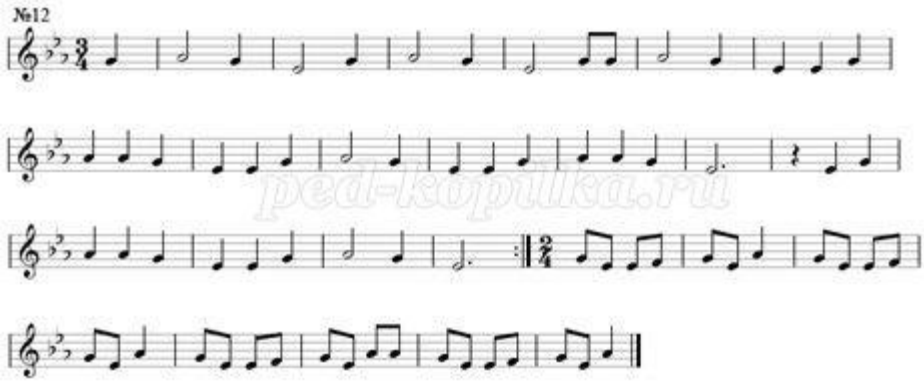
Припев:
Все в кружочек соберемся.
Раз, два, три! *(дети собираются в круг и делают «фонтанчик»)*
Вот какой фонтан большой!
Посмотри!

Специалист подводит итог занятия, дарит детям картину с изображением ручейков и корабликов.

Пальчиковая игра «Коза и козлята»

Исходное положение рук – кисти сомкнуты, пальцы направлены вверх в разомкнутом положении, как будто держат большой мяч.
Жила-была Коза, и было у неё семеро козлят. Однажды отправилась мама Коза на работу, на лужок пастись и поёт козляткам-ребяткам:
«Козлятушки-ребятушки,
Я на луг пойду, молочка принесу!
Закрывайте дверцы серебряные:
Раз - дверца, два - дверца, три - дверца, (по очереди соединяем подушечки
Четыре - дверца, пять – дверца… пальцев, начиная с мизинцев)
Все дверцы закрыли?
Закрывайте замки золочёные:
Раз – замочек, два - замочек, три - замочек, (по очереди перекрещиваем
Четыре – замочек, пять – замочек… пальцы, сжимаем в «замок»)

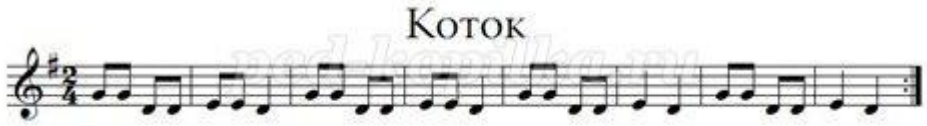
Все замочки закрыли?»
Проверим – крепок ли замок? Крепок! (пытаемся «разжать замок»)
Целый день мамочка Коза работала, вечером приходит домой и поёт козляткам-ребяткам:
«Козлятушки-ребятушки,
Я домой пришла, молочка принесла!
Открывайте замки золочёные:
Раз – замочек, два - замочек, три - замочек, (разжимаем пальцы, снова
Четыре – замочек, пять – замочек… соединяем их подушечки)
Все замочки открыли?
Открывайте дверцы серебряные:
Раз - дверца, два - дверца, три - дверца, (разъединяем пальчики, возвращаем
Четыре - дверца, пять – дверца… в исходное положение)
Все дверцы открыли?»
Зашла мама Коза домой, напоила козляток-ребяток молочком, и начали они от радости плясать:
«Три-татошки, три-тата, («бегаем» пальцами правой руки по ладони левой,
Вышла кошка за кота, затем наоборот)
За кота-котовича,
За Петра Петровича!»
Вот какая сказка! (развели руки в стороны)



Пальчиковая игра «Котенька-коток»

Исходное положение рук – кулачки прижаты друг к другу таким образом, что большие пальцы находятся сверху, а мизинцы – снизу.
Котя – котенька - коток,
Котя – серенький хвосток. (достаём мизинчики и соединяем их подушечки, подучается «хвостик»)
Лапочки-подушки, (хлопки «мягкими ладонями»)
Ушки на макушке. (кулачки сжаты, достаём и вытягиваем указательные пальцы)
Как услышат мышку, (поворачиваем «мордочку» вправо-влево)
Мышку-шалунишку.
Превратятся лапки (сжимаем и разжимаем пальчики - «коготки»)
В коготки – царапки.
Цап-царап! Цап-царап! («ловим мышку»)

Ам! (сжимаем ладони, «поймали»)
Мышка, мышка, не шурши, (легко гладим ладошки друг об друга)
Котя- котик, не спеши… (замерли)
Цап-царап! Цап-царап! («ловим мышку»)
Ам! (сжимаем ладони, «поймали»)
Давайте посмотрим, все ли мышку поймали? (заглядываем в ладошки)



Пальчиковая игра «Журавель и лягушата»

Исходное положение – пальцы вытянуты в разные стороны («как длинные ноги у журавля»), ладошки должны ощущать «растяжение».
Повадился журавель, журавель (начиная с больших пальцев по очереди соединяем подушечки, мизинцы
ударяют 3 раза, затем снова большие 3 раза)
На болото каждый день, каждый день. (повторение движений)
Длинным клювом «щёлк-щёлк» (складываем ладошки в форме «клюва», открываем и закрываем)
В лягушатах знает толк! (ручки сжимаем в кулачки и показываем большие пальцы)
/возвращаемся к исходному положению, но теперь пальцы согнуты, «как лягушачьи лапки»/
Пять весёлых лягушат (начиная с больших пальцев по очереди соединяем подушечки, мизинцы
ударяют 3 раза)
Быстро спрятаться спешат. (повторение движений)
Раз – под кочку, два – под кочку, (поочерёдно «прячем» пальчики в кулачок, начиная с больших)
Три – под кочку, четыре, пять!
Вот и нету лягушат.
/складываем руки в «бинокль» и смотрим/
Все лягушата спрятались? Ну-ка, посмотрим внимательно!

Пальчиковая игра «Здравствуйте» автор Савинова С. Ф.

(для всех возрастных групп)

Игру можно использовать, как приветствие в начале занятия.

Задачи:

Развивать мелкую моторику рук

Развивать умение исполнять движения по показу педагога

Формировать умение проговаривать свои действия

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пятачок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

Пальчиковая игра «Ладошки» автор Савинова С. Ф.

(для всех возрастных групп)

Игру можно использовать, как приветствие в начале занятия.

Задачи:

Развивать мелкую моторику рук

Развивать умение исполнять движения по показу педагога

Формировать умение проговаривать свои действия

Развивать координацию движений и рук

Ладошки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх»)

Ладошки «вниз» (ладошки поворачиваем «вниз»)

Ладошки «набок» (ладошки ставим «стеночками»)

И сжали в кулачок (сжимаем пальчики)

Ладошки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики поднимаем руки вверх)

И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)

Список литературы

1. Ветлугина Н. А. Музыкальное воспитание в детском саду. - М., 2007.
2. Гаврючина Л. В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: метод. пособие. – М.: Сфера, 2008.
3. Дзержинская И. Л. Музыкальное воспитание младших дошкольников. - М., 2008.
4. Узорова О. В. Пальчиковая гимнастика. – М.: ООО «Издательство АТС», 2004.
5. Щетинин М. Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей. –М.: Айрис-пресс, 2007.