Конспект открытого занятия во 2-ой младшей группе

по ОСОМ « Мой город» (итоговое занятие)

Группа № 2 «Гномики»

Программное содержание:

- расширять представления детей о своем городе;

- учить поддерживать беседу;

- формировать словарь.

Задачи:

- Образовательные: познакомить с достопримечательностями города;

- Развивающие: развивать творческие способности, воображение, мелкую моторику, навыки речевого общения;

- Воспитательные: воспитывать патриотические чувства, любовь к родине, коммуникативные качества.

Материалы и оборудование:

Макет улицы, плакат «Город», слайды «Дома г. Минусинска», гуашь, салфетки.

Словарь: город, улица, автобус, дома, здания.

Работа с родителями:

Выучить домашний адрес с детьми.

Ход занятия:

1. Приветствие для гостей.
2. СИТ: - приветствие друг друга в кругу «Здравствуй, (имя ребенка)».
3. Игра для рабочего настроения (СИТ) «Летает – не летает».
4. Организационный момент – стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовем?».

- Я прочитаю вам стихотворение, а вы послушайте внимательно и скажите, о чем это стихотворение.

Что мы Родиной зовем?

Дом, в котором ми живем,

И березки, вдоль которых,

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском;

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовем?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

- О чём же это стихотворение?

(ответы детей)

1. Беседа «Мой город» (с рассматриванием макета улицы)

- Как называется город, в котором мы живем?

- Нравится вам наш город?

- Что вам в нем нравится?

- Расскажите, что вы видите на этой улице, вокруг? (дома, машины, люди, деревья и т.д.)

- Где едут машины? (по дороге)

- Где стоят дома? (по краям улицы)

- Какие дома? (высокие, низкие, разноцветные, красивые)

- Где ходят люди? (по тротуарам)

- А по дорогам людям можно ходить? (только по пешеходному переходу)

- А кто проведет наших человечков по пешеходному переходу?

- А кто ещё помогает людям переходить дорогу?

«Свет зеленый – проходи,

Желтый – малость погоди,

Ну, а если – красный,

Стой, дружок – опасно!» (светофор)

Воспитатель обобщает: Дома, дорога, тротуары, деревья – всё это называется улицей. Улица, где стоит наш детский сад называется улица Борцов Революции. У каждой улицы есть своё название, чтобы люди не терялись, знали свой домашний адрес.

А как называется улица, на которой живете вы? (ответы детей)

1. Просмотр слайдов.

- А сейчас мы с вами посмотрим, какие красивые дома есть в нашем городе Минусинске.

- Какие из них вы знаете, где были с папой и мамой?

1. Физминутка

« Мы по городу шагаем,

Много видим, наблюдаем:

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты

И деревья, и кусты,

И прекрасные цветы».

1. Беседа

- Когда в городе праздник, что поднимается в небо? (воздушные шары, фейерверки, салют)

- Давайте подарим нашему городу праздничный салют.

9. Рисование пальчиками «Праздничный салют» для родного города.

10. Рефлексия

- О чем мы сегодня с вами говорили?

- Что посмотрели?

- Что подарили нашему городу?

- Вам понравилось наше путешествие?

11. Попрощаемся с гостями.

Интеграция: социально – коммуникативное развитие, познавательное, речевое, ФЭМП, здоровье, развитие мелкой моторики, игра.