

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 21 «Звездочка» комбинированного вида»

(полное наименование образовательной организации)

(МДОБУ «Детский сад № 21»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО.

Педагогическим советом
МДОБУ «Детский сад № 21»
Протокол № 3
от « 30 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ
«Детский сад № 21»
Пятацкая О. А. Пятацкая
Приказ № 50
от « 25 » февраля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад № 21 «Звездочка» комбинированного вида»
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 21 «Звездочка» комбинированного вида» (МДОБУ «Детский сад № 21»)
Руководитель	Пятацкая Оксана Александровна
Адрес организации	Российская Федерация 662603, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Борцов Революции, 50 «а»
Телефон, факс	8(39132) 5-01-91
Адрес электронной почты	ds21.zvezdochka@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Минусинска
Дата создания	09.02.2016 г.
Лицензия	№ 9385-г от 25.09.2017 года, серия 24Л01; срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 21 «Звездочка» комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 2998 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры,

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп: с 7.00 до 19.00.

I. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, родительский совет, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективную работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Родительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора пособий, средств обучения и воспитания; — аттестации, переподготовки, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — обсуждать и рекомендовать к утверждению Программу развития, проект годового плана работы Детского сада; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по улучшению работы Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной [основной образовательной программы дошкольного образования](#) МДОБУ «Детский сад № 21», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, программы развития МДОБУ «Детский сад № 21» на 2016-2020 гг.

Детский сад посещают 199 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет, число мест в Детском саду - 207.

В детском саду сформировано 8 групп: 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

Из них:

- 3 группы раннего возраста - 73 ребенка;
- 2 группы младшего возраста – 50 детей;
- 1 средняя группа – 27 детей;
- 1 старшая (комбинированная) группа – 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа (комбинированная) – 24 детей;

Категории детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении:

- 1) дети с тяжелыми нарушениями речи (9 человек);
- 2) дети с задержкой психического развития (1 человек);

Дети с ОВЗ занимаются по [адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи](#) (общим недоразвитием речи) в старшей группе комбинированной направленности, адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования [для детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи \(общим недоразвитием речи\) в подготовительной группе комбинированной направленности](#), адаптированной образовательной программе детей [с задержкой психического развития](#). Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 21» (ООП ДО МДОБУ «Детский сад № 21») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МДОБУ «Детский сад № 21» на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Учебный год	Познавательное развитие %			Речевое развитие %			Социально – коммуникативное развитие %			Художественно – эстетическое развитие %			Физическое развитие %		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2017-2018	41	59	9	40	49	11	58	38	4	42	47	11	51	37	2
2018-2019	47	50	3	44	49	7	60	37	5	44	49	7	54	42	4
2019-2020	47	49	4	50	43	7	67	33	-	50	46	-	61	45	4

Вывод: Анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей на начало учебного 2020 года показал следующие результаты:

1. Познавательное развитие: высокий уровень 47%, средний 49%, низкий уровень 4%;
2. Речевое развитие: высокий уровень 50%, средний 43%, низкий уровень 7%;
3. Социально – коммуникативное развитие: высокий уровень 67%, средний 33%, низкий уровень 0%;
4. Художественно – эстетическое развитие: высокий уровень 50%, средний 46%, низкий уровень 0%;
5. Физическое развитие: высокий уровень 61%, средний 45%, низкий уровень 4%;

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране, с 31 марта по июнь 2020 года для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции педагоги Детского сада организовали дистанционное обучение в домашних условиях для наших воспитанников. Обучение дошкольников проводилось через родительские сообщества в приложении-мессенджере Viber. Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты Детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Размещали видеоуроки, информационные материалы для изучения ПДД, Пасха, 75-летия Великой Победы дистанционно.

Данные мониторинга посещения занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Такой вид деятельности позволил детям получить новые знания, а также восполнить знания, находясь в режиме самоизоляции.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	146	81%

Неполная с матерью	30	17 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекуновство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	26 %
Два ребенка	96	54 %
Три ребенка и более	36	20 %

С целью вовлечения родителей в процесс воспитания и развития детей используются различные формы работы в МДОБУ:

- коллективные – родительские собрания, групповые консультации;
- индивидуальные – консультации, беседы;
- наглядные – папки-передвижки, стенды, выставки, фото, дни открытых дверей, через сайт;
- досуговые – совместное проведение праздников, спортивных мероприятий и др.

Педагогами проводились родительские собрания в соответствии с тематическим планированием.

С 30 марта по 14 июня 2020 года детский сад не работал из-за карантина в Красноярском крае по заболеванию коронавирусом.

Поэтому велась дистанционная работа педагогов. Были подготовлены рекомендации для родителей всех возрастных групп по организации занятий дома с детьми.

Родители имели возможность проводить свои занятия в соответствии с образовательной программой ДОУ. Кроме того, они получили рекомендации специалистов и воспитателей по вопросу «Чем занять ребенка в период самоизоляции?» Им были предложены самые разнообразные игры, видео и аудиоматериалы, в родительские группы «Дистанционный детский сад». Здесь педагоги представили всю информацию в помощь родителям по развитию и воспитанию детей.

Было запланировано 2 общих родительских собрания по темам: «Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса ДОУ 2019-2020 уч.год» (ноябрь 2019); «На пороге школы» для родителей подготовительных к школе групп (апрель 2020). В апреле родительское собрание было проведено в дистанционном режиме из-за карантина в Красноярском крае по заболеванию коронавирусом.

В соответствии с годовым планом были проведены традиционные праздники, родители активно принимали участие в организации и проведении («1 сентября», детский утренник «Праздник Осени»; тематический концерт, посвященный Дню Матери «Мамочка милая, мама моя»; утренник «Новогодний карнавал»; утренник «8 Марта»); спортивных мероприятий («Путешествие в мир Знаний»; «Правила дорожные детям знать положено!», «Веселые старты», «Если с другом вышел в путь», Неделя здоровья «Зимние игры и забавы», «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые») и конкурсах детского сада («Новогоднее оформление групп и участков»; рисунков по профилактике ДТП); в оформлении ежемесячных тематических выставок детских рисунков и работ в фойе детского сада (детских работ «Осенняя палитра»,

«Художница Осень», фотовыставка «Очень я люблю мамочку мою», «Зимняя планет детства», «Наша армия родная», «Нашим мамам посвящается», «Матрешка», «Мир один для всех!», Выставка национальных кукол). Даже карантин не помешал проведению праздничных мероприятий, посвященных 75 летию Великой Победы русского народа в Великой Отечественной войне. Воспитатели групп «Чебурашки», «Цветик - семицветик», «Радуга» подготовили стенгазеты, видеоролики с участием воспитанников: дети читали стихи о войне, держали портреты своих родных-участников ВОВ. Родители оказали помощь в создании видео, каждый прислал запись своего ребенка, и получился общий трогательный видеосюжет. Все эти мероприятия способствовали воспитанию патриотических чувств дошкольников, проявлению чувства гордости за подвиг своего народа. Сотрудники ДООУ приняли участие в акции «Окна Победы».

Для просвещения родителей по теме «Безопасность ребенка» в родительских группах регулярно велись консультации: «Безопасность детей – забота взрослых», «Ребенок в автомобиле», «Типичные ошибки детей при переходе улицы», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Коронавирус. Что нужно знать», «Что такое грипп?», «Международный день инвалидов», «Памятка для родителей по формированию ЗОЖ», «Правила семейного воспитания», «Влияние мультфильмов на ребенка», «Собираем ребенка на осеннюю прогулку», «Профилактика ОРВИ», «Одежда для прогулок», «День народного единства», «Нужно ли ребенку ходить в детский сад?», «Памятка по пожарной безопасности», «Синичкин день», «Возрастные кризисы» (педагог-психолог), «Звукопроизношение в дошкольном детстве» (учитель-логопед), «Профилактика нарушения осанки в дошкольном детстве» (инструктор по ФК), «Особенности леворуких детей», «Творческое развитие детей дошкольного возраста», «Дезадаптивное поведение. Причины. Способы взаимодействия с ребенком», «Физическое оздоровление детей в зимний период времени», «Причины тревожности ребенка», «Особенности эмоционального развития детей младшего дошкольного возраста», «Агрессивное поведение ребенка. Причины и способы взаимодействия с ребенком». Каждая консультация предполагает не только обсуждение проблемы, но и практические рекомендации по ее решению.

Вывод: Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками и помощниками, создана атмосфера взаимоуважения. В целом, можно сделать вывод связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране, все мероприятия по годовому плану выполнены.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В МДОБУ «Детский сад № 21» дополнительное образование не осуществляется.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 30.12.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

1. Результаты мониторинга освоения раздела основной образовательной программы дошкольного образования (образовательной области «Физическое развитие»)

2019-2020 учебный год

Группы МДОБУ №21	Уровни	высокий		средний		низкий	
		начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
группа №1 раннего возраста	показатели %	0%	48,5%	23,5%	43,1%	76,5%	8,5%

группа №2 подготовительная	показатели %	71%	88,3%	29%	11,7%	0%	0%
группа №3 подготовительная	показатели %	4%	36,5%	44%	62,6%	52%	0,9%
группа №4 подготовительная	показатели %	15%	69%	55%	31%	30%	0%
группа №5 младшая	показатели %	7%	47%	50%	40%	43,6%	13%
группа №6 подготовительная	показатели %	0%	50%	43,3%	41,7%	56,7%	8,3%
группа №7 старшая	показатели %	20,6%	58,7%	41,2%	36,8%	38,2%	4,5%
группа №8 средняя	показатели %	5%	15%	55%	75%	40%	10%

В сложившихся сложных эпидемиологических условиях, работа инструктора предусматривала основные формы в дистанционном режиме:

- просвещение в онлайн-режиме.
- профилактика на удаленном доступе – предупреждение возникновения заболевания воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- дистанционное консультирование - консультации по вопросу воспитания здорового ребенка; о значимости физической культуры в ДОУ и семье;

Благодаря этому родители в постоянном режиме узнавали новую информацию в сфере физического воспитания и оздоровления детей.

Для плодотворной работы в период пандемии, потребовалось не мало сил и возможностей не только от педагогов, но и от родителей.

В домашних условиях использовать следующие физкультурно-оздоровительные элементы:

- утреннюю гимнастику;
- подвижные игры;
- спортивно-развлекательные игровые комплексы;
- гимнастику для глаз;
- элементы самомассажа;
- закаливающие процедуры (с учетом здоровья детей).

Вывод: Итоговая диагностика в мае 2020 года не проводилась в связи с распространением коронавирусной инфекции. В сентябре диагностика физического развития показала

1. Дети проявляют интерес к занятиям физической культурой – 100%
2. Дети проявляют потребность в двигательной активности – 80 %
3. Развиты в достаточной степени физические качества (быстрота, скоростно-силовые качества, ловкость, гибкость) в соответствии возрастными особенностями – 78%
4. Владеют основными видами движения (ходьба, бег, прыжки, лазание, метание) в соответствии с возрастными особенностями – 100%
5. Выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры – 100%
6. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни – 89 %

2. Результаты мониторинга показателей готовности к школьному обучению

В мае 2020 года педагоги ДОО дистанционно (в связи с пандемией) проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек.

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Высокий уровень – 56 %

Средний уровень – 44 %

Низкий уровень – 0 %

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

3. Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО

В период с 11.11.2020 по 15.11.2020 проводилось анкетирование 63 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 %.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на первую КК – 3;
- на соответствие занимаемой должности – 1;

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 педагогов.

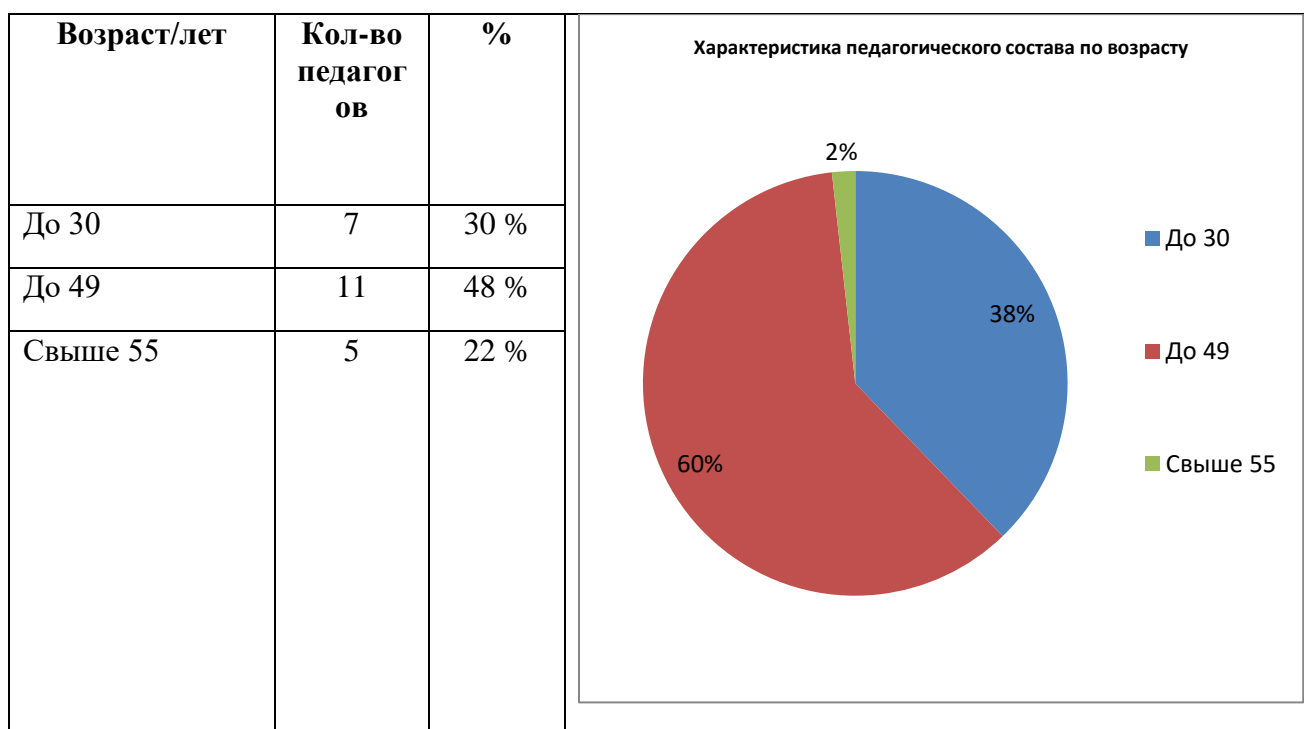
На 29.12.2020 г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. VII Всероссийском форуме – концепция «Здоровые дети – здоровое будущее»/ Воспитатели России.
2. Вебинары: «Развитие саморегуляции у дошкольников»; «Реализация образовательной области (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие)»; «Реализация программ инклюзивного образования»; «Реализация программ для детей раннего возраста»; «Духовно-нравственное воспитание для детей дошкольного возраста»
3. Интеллектуально-творческих состязаниях команд работников управления образования г. Минусинска «КВИЗ»;
4. Семинаре в г. Минусинске «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста».

Характеристика кадрового состава Детского сада

Характеристика педагогического состава по возрасту:



Характеристика педагогического состава по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Кол-во педагогов	%
Характеристика педагогического состава по квалификационным категориям:		

	ов	
Высшая	2	9 %
Первая	7	30 %
Без категории	13	57 %
Соответствуют занимаемой должности	1	4%

Характеристика педагогического состава по стажу работы:

Стаж/лет	Кол-во педагогов ов	%
До 3-х	4	17 %
От 3-х до 5	6	26 %
От 5 до 10	5	22 %
От 10 до 15	1	4 %
От 15 до 20	3	13 %
Свыше 20	4	17 %

Характеристика педагогического состава по стажу работы:

■ До 3-х ■ От 3-х до 5 ■ От 5 до 10
■ От 10 до 15 ■ От 15 до 20 ■ Свыше 20

Образовательный уровень педагогов:

Образование	Кол-во педагогов ов	%
Высшее	9	39 %
Среднее специальное	14	61 %

Образовательный уровень педагогов

■ Высшее
■ Среднее специальное

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным направлениям основной образовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Наглядно-дидактические пособия:

- Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины».
- Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе», Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда, психолога -1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году был проведен косметический ремонт:

в 8 групповых помещениях и спальнях комнатах, коридорах, помещениях для технического персонала, кабинетах специалистов. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим

требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	199
в режиме полного дня (8–12 часов)		199
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		нет
в семейной дошкольной группе		нет
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		нет
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	73
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	126
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		199 (100%)
12–14-часового пребывания		нет
круглосуточного пребывания		нет
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (4,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		2 (9%)
первой		7 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (26%)
больше 30 лет		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7(30%)
от 55 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (30%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
— музыкального руководителя		да
— инструктора по физической культуре		да
— учителя-логопеда		да
— логопеда		нет
— учителя-дефектолога		да
— педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2998 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	208 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят аттестацию, курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.