МДОБУ "ДЕТСКИЙ САД № 21"
Подписан: МДОБУ "ДЕТСКИЙ САД № 21"
DN: OID.1.2.643.100.4=2455036967, E=Uo20-13@mail.ru, СНИЛС=06747123576, ОГРН=1162455050163, STREET="Борцов Революции ул, д. 50А", C=RU, S=24 Красноярский край, L=Минусинск г, O=" МДОБУ ""ДЕТСКИЙ САД № 21""", T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, G=ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА, SN=ПЯТЕЦКАЯ, CN=" МДОБУ ""ДЕТСКИЙ САД № 21"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.03.05 09:05:21+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 21«Звездочка» комбинированного вида»
662603, г. Минусинск, ул. Борцов Революции, 50 «А», тел. 8 (39132) 5 01 91
E-mail: ds21zvezdochka@yandex.ru

Принято:
Педагогическим советом
МДОБУ «Детский сад № 21»
Протокол № 3
«30» 09 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОБУ
«Детский сад № 21»
_____/Пятецкая О.А/
Приказ № _____
«01» сентября 2021 г.

Утверждаю
Председатель Управляющего совета
МДОБУ «Детский сад № 21»
_____/ Недешева Т.В
Протокол № 1
«30» 09 2021 г

ПОЛОЖЕНИЕ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 21 «Звездочка» комбинированного вида» города Минусинска

Минусинск, 2021г

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 21 «Звездочка» комбинированного вида» (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования Учреждения.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 02.07.2021);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программа дошкольного образования»;

Уставом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 21 «Звездочка» комбинированного вида», утвержденного постановлением Администрации города Минусинска 29 сентября 2021г № АГ-1724-п (далее по тексту – Устав).

1.4. Самообследование – процедура, которая проводится Учреждение ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

2. Цель самообследования.

2.1. Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОБУ «Детский сад № 21».

2.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МДОБУ «Детский сад № 21».

3.Этапы и сроки проведения самообследования, ответственные.

3.1. Подготовка работ и планирование по проведению процедуры самообследования проводится в апреле-мае текущего года на отчетный период.

3.2. Организация и проведение процедуры самообследования проводится в мае-августе текущего года на отчетный период.

3.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (май – август текущего года на отчетный период).

3.4. Рассмотрение отчета по самообследованию проводится на Педагогическом совете Учреждения в августе текущего года на отчетный период.

3.5. Ответственные за проведение самообследования закрепляются в приказе, в соответствии с прилагаемым к приказу планом графиком проведения самообследования.

4. Содержание самообследования.

4.1. 1 часть (аналитическая):

4.1.1. анализ образовательной деятельности;

4.1.2. анализ системы управления Учреждения;

4.1.3. анализ содержания и качества подготовки воспитанников;

4.1.4. анализ организации учебного процесса;

4.1.5.анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

4.1.6. анализ материально-технической базы;

4.1.7.анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4.2. 2 часть (показатели деятельности Учреждения):

4.2.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

4.2.2. Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия).

4.2.3. Общая численность детей: в возрасте от 0 до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет.

4.2.4. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные: перечислить).

4.2.5. Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов).

4.2.6. Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):

- численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:
- в режиме полного дня (12 часов).

4.2.7. Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:

- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- по присмотру и уходу.

4.3. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми.

4.3.1. Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка).

4.3.2.Характеристика развития детей:

- доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;

- доля детей. Имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
- доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.
4.4. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:
- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- доля родителей, на вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении.
4.5. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:
- доля родителей, полагающих уровень услуг высоким;
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким.
4.6. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.
4.7. Кадровое обеспечение учебного процесса.
4.7.1. Общая численность педагогических работников.
4.7.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:
- непедагогическое.
4.7.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:
- непедагогическое.
4.7.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:
- высшая;
- первая;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- не имеющих категории.
4.7.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
- до 5 лет, в том числе молодых специалистов;
- до 20 лет;
- до 25 лет;
- свыше 25 лет;

- свыше 30 лет.
4.7.6. Количество/доля педагогических работников, имеющих возраст
- до 30 лет;
- до 40 лет;
- до 50 лет;
- старше 50 лет.
4.8. Количество/ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.
4.9. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:
- соотношение педагог/ ребенок в дошкольной организации.
4.10. Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:
- музыкального руководителя;
- инструктора по физической культуре;
- педагогов дополнительного образования;
- педагогов коррекционного обучения (при наличии групп комбинированной направленности);
- педагога-психолога;
- медицинской сестры, работающей на постоянной основе;
- специалистов по лечебной физкультуре, для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья).

5. Инфраструктура Учреждения
5.1. Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп).
5.2. Наличие физкультурного и музыкального зала.
5.3. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих игровую деятельность детей на прогулке.
5.4. Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО.
5.5. Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей.
5.6. Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей.
5.7. Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования.
5.8. Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.
5.9. Наличие других показателей, влияющих на результаты самообследования дошкольной образовательной организации.

6. Оформление результатов самообследования

6.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. IV. Содержание самообследования.

6.2. Отчет по самообследованию оформляется на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется заведующим.

6.3. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в информационно телекоммуникационной сети Интернет.