

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 21«Звездочка» комбинированного вида»
662603 г. Минусинск, ул. Борцов Революции,50 «А»,
тел. 8 (39132) 5 01 91E-mail:ds21zvezdochka@yandex.ru

Методическое пособие «Использование макетов в работе с детьми».



Воспитатели: Акимова Е. В.,

Лисина К. Е.

Минусинск

2022

Цель: *создание условий для игр детей на макетной основе, как одного из универсальных средств обогащения субкультуры дошкольника.*

Задачи:

- обеспечить предметно-развивающую среду для свободного выбора ребенком разнообразия макетных основ; предметов-маркеров пространства и предметов тематически определенных, неопределенных и многозначных;
- обеспечить совместное с взрослым вариативное обыгрывание макета в стиле партнерского взаимодействия и для свободной детской активности.

Актуальность.

Макет многофункционален и его применение в работе носит разноплановый характер, что даёт возможность решать многие задачи.

Макет служит как объектом и средством деятельности ребенка, так и предоставляет возможность формировать познавательный интерес, эстетически чувства и творческие способности.

При реализации работы по использованию макетов в своей работе я определила следующие **задачи:**

- Развитие устойчивого интереса к объектам и явлениям окружающего мира.
- Активизация творческих возможностей, творческого самовыражения;
- Развитие детской впечатлительности, фантазии, инициативы и творчества;
- Привлечение семьи к взаимодействию в вопросах организации игр с макетами.

Выявила **виды деятельности**, в которых можно использовать макеты:

- Занятия по развитию речи;
- Дидактические игры;
- Занятия по ознакомлению с окружающим и социальной действительностью;
- Занятия по ручному труду, конструирование и лепка;
- Сюжетно – ролевые игры, режиссерские, показ настольного театра.

Планирование работы осуществляла с помощью технологической карты, которая позволила четко организовать работу по теме.

Структура карты такова:

- Тема;
- Возраст;
- Цели и задачи;
- Организация предметно – развивающей среды;
- Создание условий для развития творчества;
- Участие детей в изготовлении антуража;

-Обыгрывание и свободная импровизация. Работу по использованию макетов в детском саду начала со второй младшей группы. Изготовили макеты «**Пожарная часть. Магазин. Больница. Аптека. Школа. Сад. и др.**».



Применила его на занятиях по развитию речи, ОСОМ, ФЭМП.

Знакомя детей младшей и средней с инфраструктурой города. Помогают в организации проведения занятий по охране жизнедеятельности, ПДД, и т.д.



Игры и занятия с применением данного макета проходили интереснее, увлекательнее, вызвали у детей положительный эмоциональный отклик.

Начиная со средней группы стали привлекать детей к изготовлению макетов. Так в группе появились макеты «**Дорога (проезжая часть)**».



На занятиях по аппликации и лепки дети сами делали дорожные знаки. Эффективно эти макеты были использованы в дидактических играх «Светофор», «Шофер», «Безопасный город» и др. У детей повысился интерес к играм познавательного содержания.

В старшей группе работа по использованию макетов будет носить тематическую направленность. На познавательных занятиях знакомила детей с данной тематикой, затем на занятиях по ручному труду и конструированию дети создавали поделки своими руками, оформляли их на макете и выносили в игровую деятельность. Так появились в группе макеты «Деревья», «Машины», «Правила дорожного движения».



Значительную роль играет и процесс изготовления макетов самими детьми.

Для реализации творческого потенциала, фантазии предлагала различный материал: природный, бросовый, упаковочный. Благодаря этому обычное занятие превращалось в увлекательную деятельность. Хочется заметить, что без определенных навыков и умений дети недостаточно творчески реализуют свои задумки. Поэтому планируя занятия необходимо учитывать уровень развития их творческих способностей.

Творчество детей в ходе такой деятельности развивает художественный вкус, воображение, конструктивные способности, воспитывает усердие и старательность.

Очень важным звеном в работе с макетами является игровая деятельность на макетах, такая как режиссерская и сюжетно – ролевая игра. В процессе таких игр у детей развивается умение фантазировать, сочинять, возникают разнообразные игровые замыслы. Игры с макетами способствуют развитию инициативы и волевого усилия. В играх дети договариваются, стремятся к взаимопониманию.

Модели-макеты имеют огромное значение и для интеллектуального развития детей. Дети познают окружающий мир, узнают о правилах поведения на улице, знакомятся с разными городскими зонами, учреждениями города. Макеты могут иметь разную тематику, но в процессе их реализации одновременно и параллельно решается несколько задач: закрепление и обобщение знаний детей по той или иной теме; активизация лексического словаря; развитие монологической и связной речи; развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии; формирование навыков сочинительства; развитие общей и мелкой моторики рук; формирование творческих способностей; воспитание доброжелательности; развитие коммуникативных навыков; умения работать в коллективе. В процессе макетирования развиваются интегративные качества личности: эмоциональная отзывчивость, любознательность,

активность, умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками и другие.