Методическое пособие
Лэпбук «Дикие и домашние животные»

Цель: закрепление знания о диких и домашних животных.
Задачи:

1. Формировать у детей умение соотносить изображение животного с его местом обитания;

2. Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление;

3. Воспитывать чувство любви к окружающему миру бережное отношение к животным.

Лэпбук «Дикие и домашние животные» предназначена для осуществления познавательного развития детей дошкольного возраста.. Работа с лэпбуком формирует познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности и направлено на сенсорное развитие дошкольников.

Варианты игр:

Кто как разговаривает?»

Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.

Ход: педагог поочерёдно показывает и называет животных. Дети должны ответить, как то или иное животное подаёт голос.

«Кто где живёт?»

Цель: закрепление знания детей о жилищах животных. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».

Ход: Объяснить детям, что изображено на картинках: если дом, значит, тут живут домашние животные, а если лес, то дикие. Дети распределяют картинки с изображениями животных соответственно их месту обитания.

«Назови ласково»

Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.

Ход: педагог, показывая изображение животного ребёнку, называет первое слово (например, белка, а ребёнок, называет второе слово (белочка).

«Какое животное спряталось?»

Цели: уточнять и расширять представления о жизни диких/домашних животных, учить описывать животных по характерным признакам, воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.

Ход: Дети делятся на 2 подгруппы. Одна подгруппа выбирает животное, вкладывает его в папку и закрывает, чтобы дети другой подгруппы не увидели. И начинают объяснять, какое животное «спряталось», а другая - должна угадать, кто это.

«Узнайте животного по описанию».

Цель: совершенствовать знания детей о диких животных; учить находить картинки по описанию; развивать внимательность, память, мышление.

Ход: педагог предлагает детям найти то животное, которое он опишет.

Например, «это животное имеет голову, ушки, острые зубы, туловище, ноги, хвост. Любит грызть кости, очень злой».

Ребенок выходит и находит картинку с волком, показывает ее детям, а дети знаками отвечают: согласны они или нет.

Список используемой литературы:

https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskoe-posobie-dikie-i-domashnie-zhivotnye-969235.html

https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=методическое%20пособие%20животные%20домашние%20и%20дикие

https://yandex.ru/images/search?text=лэпбук%20животные%20домашние%20и%20дикие&from=tabbar

https://yandex.ru/images/search?text=%20домашние%20и%20дикие&from=tabbar

животные
ЗАГАДКИ ????
про зверей
чей хвост
КТО ЧТО
следы
собери
картинку
собери
картинку

На зови
жи вотное
дикие жив
ЗАГАДКИ
про зверей
вырежи картинку
чьи следы

На зови
жи вотное
дикие животные
ЗАГАДКИ ????
про зверей
чей хвост
КТО ЧТО ЕСТ
чьи следы
собери
картинку
собери
картинку
домашние животные
узнай силуэт
Найди тень - 3
кто что ест
вырежи картинку