

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 21 «Звездочка» комбинированного вида»  
662603 г. Минусинск, ул. Борцов Революции, 50 «А»,  
тел. 8 (39132) 5 01 91 E-mail: ds21zvezdochka@yandex.ru

Методическое пособие

Формирование у дошкольников математических представлений по средствам  
использования технологии В. Воскобовича «Сказки Фиолетового леса»

Воспитатели: Акимова Е.В.  
Лисина К.Е.

г. Минусинск 2022 год.

Развивающие игры активно внедряются в программу дошкольного образования и даже рекомендованы для использования в ДОУ. Такие занятия в игровой форме развивают творческий потенциал ребенка, психические процессы и сенсорику, предлагают детям увлекательное путешествие в мир обучающих сказок.



Рис 1. Развивающая среда «Сказки фиолетового леса»

Поэтому в процессе реализации задач и интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста мы внедрили в образовательный процесс игровую педагогическую технологию В.Воскобовича «Сказки Фиолетового леса». Нас привлекло, что основная идея технологии заложена в основу игр и становится максимально действенной, так как игра обращается непосредственно к ребенку добрым, самобытным, веселым и грустным языком сказки, интриги, забавного персонажа или приглашения к приключениям.



Рис 2. «Фиолетовый лес» и Малыш Гео

Особенность ее в том, что в этой игре реально выстраивается почти весь процесс обучения

ребенка и у нее широкий возрастной диапазон участников игры от 3-7 лет. Авторская методика Воскобовича отличается высокой эффективностью и доступностью.

Ее легко и быстро осваивают как педагоги, так и родители дошкольников. В процессе игры создается особая доверительная атмосфера между ребенком и взрослым, благотворительно влияющая на гармоничное развитие малыша. Развивающие игры дают возможность придумывать и воплощать задуманное в действительность и детям, и взрослым. Сочетание вариативности и творчества делают игры интересными для ребенка в течение длительного периода времени, превращая игровой процесс в «долгоиграющий восторг».

Реализация этой технологии осуществляется с младшего возраста.

Цели и задачи игровой технологии В. В. Воскобовича:

1. Развитие у ребенка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое.
2. Развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности.
3. Развитие воображения, креативности, мышления (умение гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения).
4. Гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начала.
5. Формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических), речевых умений.
6. Развитие мелкой моторики и всех психических процессов. Технология предполагает создание специальной среды. Это, прежде всего наличие панно «Фиолетовый лес».



Рис 3. Панно – коврулин «Фиолетовый лес»







Рис 9. Выполнение задания



Рис 8. Игра «Чудо – Цветик»

Таким образом, используя данную технологию, мы увидели, что дети стали быстрее запоминать материал, стали более уверенными в собственных силах. Ведь важное достоинство игровой деятельности - это внутренний характер ее мотивации. Дети играют потому, что им нравится сам игровой процесс.

**Перечень литературных источников:**

1. Харько Т.Г. Методика познавательно – творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса». Средний дошкольный возраст. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2013 -192с.
2. Харьков Т.Г., Воскобович В.В. Развивающие игры Воскобовича, 2007 г.

3. Воскобович В.В., Вакуленко Л. С. Развивающие игры Воскобовича сборник методических материалов