

## **Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья**

В настоящее время в МДОБУ «Детский сад №21» функционируют 8 групп, в которых обучаются 193 воспитанника, из их числа 19 детей с ограниченными возможностями здоровья. В 3 группах комбинированной направленности 64 ребёнка, из них детей с ОВЗ – 17 человек.

В учреждении предусмотрены помещения для проведения коррекционно –развивающей работы с детьми: кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинет педагога психолога, музыкальный, физкультурный зал. Все кабинеты и помещения оснащены соответствующим игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Все дети в детском саду получают необходимое медицинское сопровождение, в том числе и дети с ОВЗ. По договору с Детской поликлиникой «Минусинская межрайонная больница» детей сопровождает детский врач-педиатр и медсестра.

Руководствуясь нормативными документами, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в группах комбинированной направленности особое внимание уделяется созданию условий для пребывания и развития детей. Предметно-развивающая среда ДООУ нацелена на наиболее эффективное развитие и коррекцию психофизических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учётом их индивидуальных особенностей.

В соответствии с требованиями ФГОС развивающая предметно-пространственная среда в группах является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей, а так же содержанию основной образовательной программы и адаптированных основных образовательных программ МДОБУ «Детский сад № 21».

Образовательное пространство учреждения обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, эмоциональное благополучие всех воспитанников и оснащено средствами обучения и воспитания.

Пространство групп трансформируется в зависимости от возможностей, интересов детей и образовательной ситуации.

Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; расположение игр и пособий на доступном для детей уровне.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Педагогами учреждения в образовательном процессе используются технические средства обучения: магнитофоны, телевизоры, музыкальные центры, ноутбуки, мультимедийная установка.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по следующим программам:

□ Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития МДОБУ «Детский сад № 21» (5-7 лет)

□ Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР МДОБУ «Детский сад № 21» (5-6, 6-7 лет).

Содержание адаптированных программ разработано с учётом следующих программ:

□ Основная образовательная программа МДОБУ «Детский сад №21»

□ «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Н. В. Нищева.

□ Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР под ред. Лопатиной Л.В.

Организационно-управленческой формой коррекционного сопровождения является психолого-педагогический консилиум (ППк) ДОУ.

ППк ОУ решает следующие задачи:

➤ выявление характера и причин отклонений в поведении и обучении воспитанников;

➤ разработка индивидуальных адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ;

➤ определение путей и средств коррекционно-развивающей работы для педагогов, родителей.

В учебный план, воспитанников по коррекционным программам, включены занятия коррекционного цикла, индивидуальные и групповые коррекционные занятия с педагогом – психологом, учителем – дефектологом, учителем - логопедом по заключению краевой, городской ПМПК и ППк учреждения.

Детей с ОВЗ сопровождают квалифицированные специалисты первой категории:

➤ учитель-дефектолог проводит работу по обучению и воспитанию детей с ЗПР с учетом своеобразия их познавательной деятельности и компенсации нарушенных функций;

➤ учитель-логопед осуществляет работу по коррекции нарушений речи детей с ЗПР и ТНР;

➤ педагог-психолог осуществляет коррекционно-развивающую деятельность по коррекции нарушений в познавательной и социально-личностной сферах;

➤ инструктор по физической культуре;

➤ музыкальный руководитель.

По штатному расписанию имеются:

1,0 ставка учителя-логопеда;

0,25 ставки учителя дефектолога;

1 ставка педагога-психолога;

1,75 ставки музыкального руководителя;

1 ставка инструктора по физической культуре;

6 ставок воспитателей комбинированных групп.

Все педагоги-специалисты и воспитатели групп комбинированной и общеразвивающей направленности прошли курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ.

В детском саду разработан паспорт доступности.