

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных элементарных экономических представлений, обобщение знаний о потребностях человека.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить названия основных потребностей и что к ним относится;
- Уточнить от чего зависят потребности человека;
- Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;
- Подвести к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет.

Развивающие:

- Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи;
- Способствовать формированию коммуникативных компетентностей, социальных компетентностей.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию нравственных качеств;
- Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Лэпбук  
"Финансовая грамотность"

БАНК



*Цель:* формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных элементарных экономических представлений; обобщение знаний о потребностях человека.

*Задачи:*

*Образовательные:*

- Закрепить названия основных потребностей и что к ним относится.
- Уточнить от чего зависят потребности человека.
- Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;
- Подвести к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет.

*Развивающие:*

- Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи;
- Способствовать формированию коммуникативных компетенций, социальных компетенций.

*Воспитательные:*

- Способствовать воспитанию нравственных качеств.
- Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.



Цель: научить детей различать номиналы. К

Выдайте детям мелкие монеты разного номинала. Это игроки быстрее разменят банкноту мелочью, тому кто в конце игры считаем сумму.



Упражнение «Размен»



*“Деньги России”*

“Не всё  
покупается”  
Главные ценности



“Деньги России”



здоровье



друзья



жизнь



радость близких



талант

время



БАНК РОССИИ 50000  
БИЛЕТ БАНКА РОССИИ № 1971986  
10  
ДЕСЯТЬ РУБЛЕЙ  
БИЛЕТ БАНКА РОССИИ № 3976414

2000  
ТЫСЯЧА РУБЛЕЙ  
1000  
БИЛЕТ БАНКА РОССИИ № 4105301

“Деньги России”



# «Деньги мира»



# Дидактическая игра «Кто как работает?»

... что больше. После дискуссии о том, самым героям сказок оживыми и как это сделать.



*Диджитальная игра  
«Кто как работает»*

... что  
... больше. После  
... дискуссии о том,  
... главным героям сказок  
... оковы и как это сделать.

Воспитатель помогает детям определить, какие пословицы и поговорки подходят тем или иным сказочным героям:

**«Так работает, что даже весь день на солнышке лежит».**

**«Хочешь, есть калачи - не лежи на печи».**

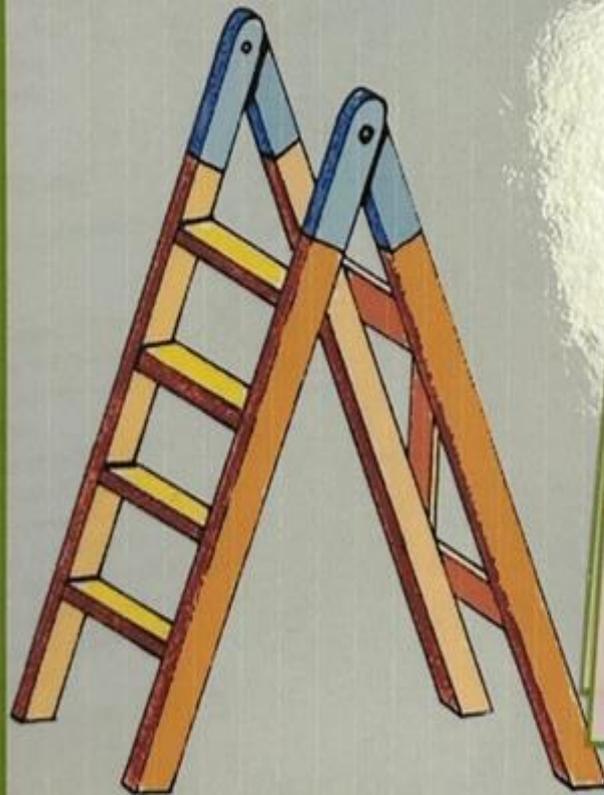
Дети рассказывают о том, что трудолюбивых героев в сказках больше. По окончании игры устроите дискуссию: можно ли помочь ленивым героям стать трудолюбивыми и как это сделать?



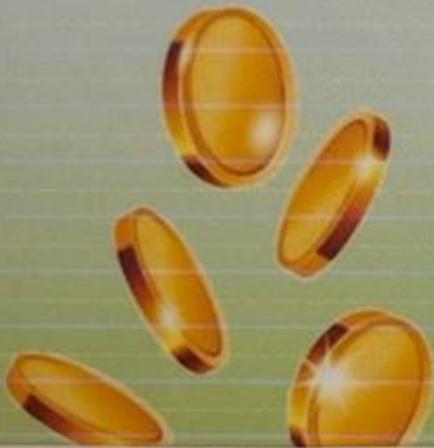
получить больше уважение и привязанность к добрым героям сказки.

Суть игры: покажите солнышко и пусть ребята попробуют разобраться, как сделать больше - трудолюбивых героев.

**Правила:** 1. Покажется солнышко, герои нужно размесить на облаке, к игре присоединяются на рисунках герои. Их нужно распределить по группам. Дети доказывают своего героя.



Экономические  
загадки



Дидактическая игра  
«Хочу и надо»





игра

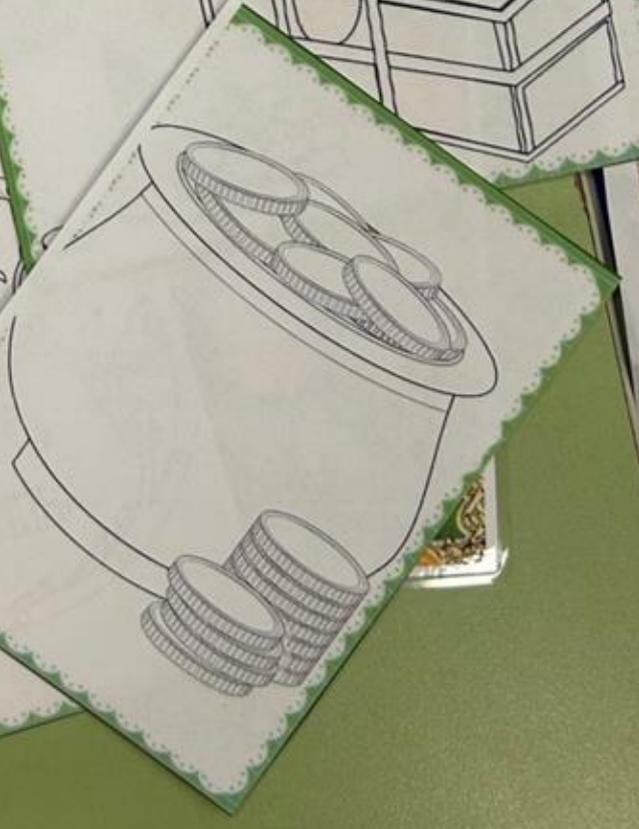
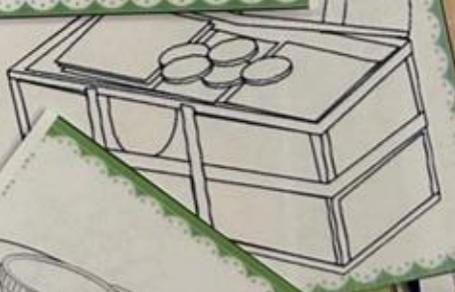
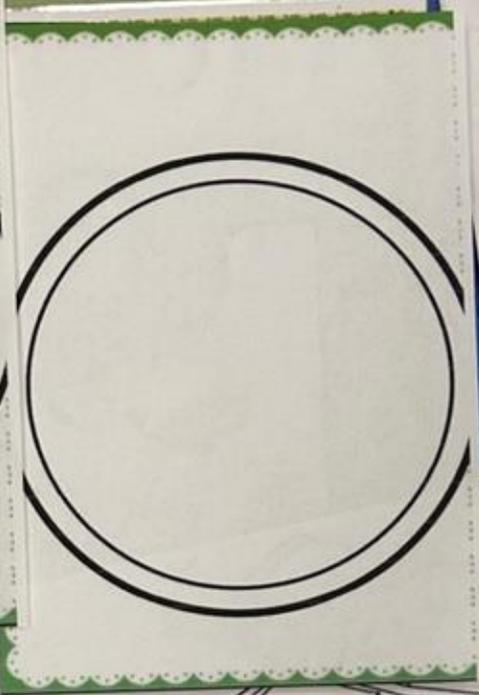
**Игра «Хочу и надо».**

Перед вами схема потребностей и пять монет. Ваша задача распределить ваш бюджет по потребностям, не забывая выделять важные потребности. На поле каждой потребности изображены кружочки, которые обозначают, сколько монет нужно потратить, чтобы удовлетворить данную потребность. Выполнения задания детьми, объяснение своего выбора. Сначала нужно оплатить квартплату – 2 монеты, купить одежду – 1 монета, на продукты – 1 монета. Воспитатель: Когда уплачены все жизненно важные потребности, можно и купить то, что вы хотите или отложить на следующую покупку.



*“Раскрась  
или нарисуй  
свои монеты”*





Відомості про монети  
Державна графіка