Методическое пособие «Числовые димики»

Методическое пособие для детей старшего дошкольного возраста «**Ч**исловые домики», в которые нужно «заселить" нужную цифру. Игру можно использовать при закреплении темы «Состав чисел до 10»**.**

Цель игры: закрепить представления о составе чисел из двух меньших чисел.

Задачи игры:

1. Развивать представления детей о составе чисел первого десятка;

2. Закреплять умение соотносить число с цифрой; упражнять детей в умении раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее;

3. Стимулировать желание детей играть самостоятельно, находить партнёров по интересам.

Материалы: Домики с окошками в количестве 10 штук.

Ход игры:

Игровая ситуация 1:

Ведущий кладет перед ребенком карточки-домики с числами в пределах 10.

Цифра на крыше обозначает количество жильцов на каждом этаже.

Ребенок должен подобрать и поставить цифру на второе окошко.

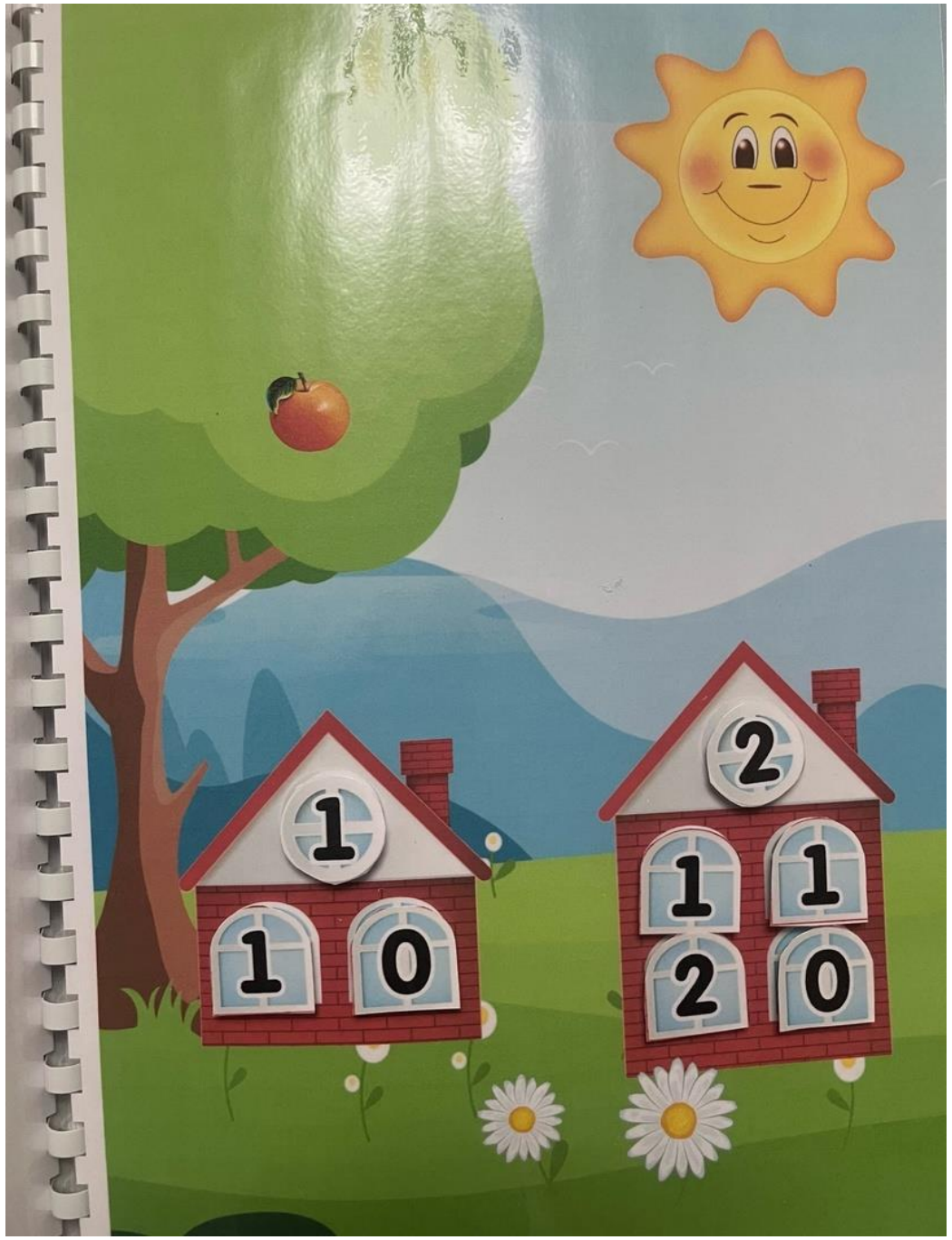
Игровая ситуация 2:

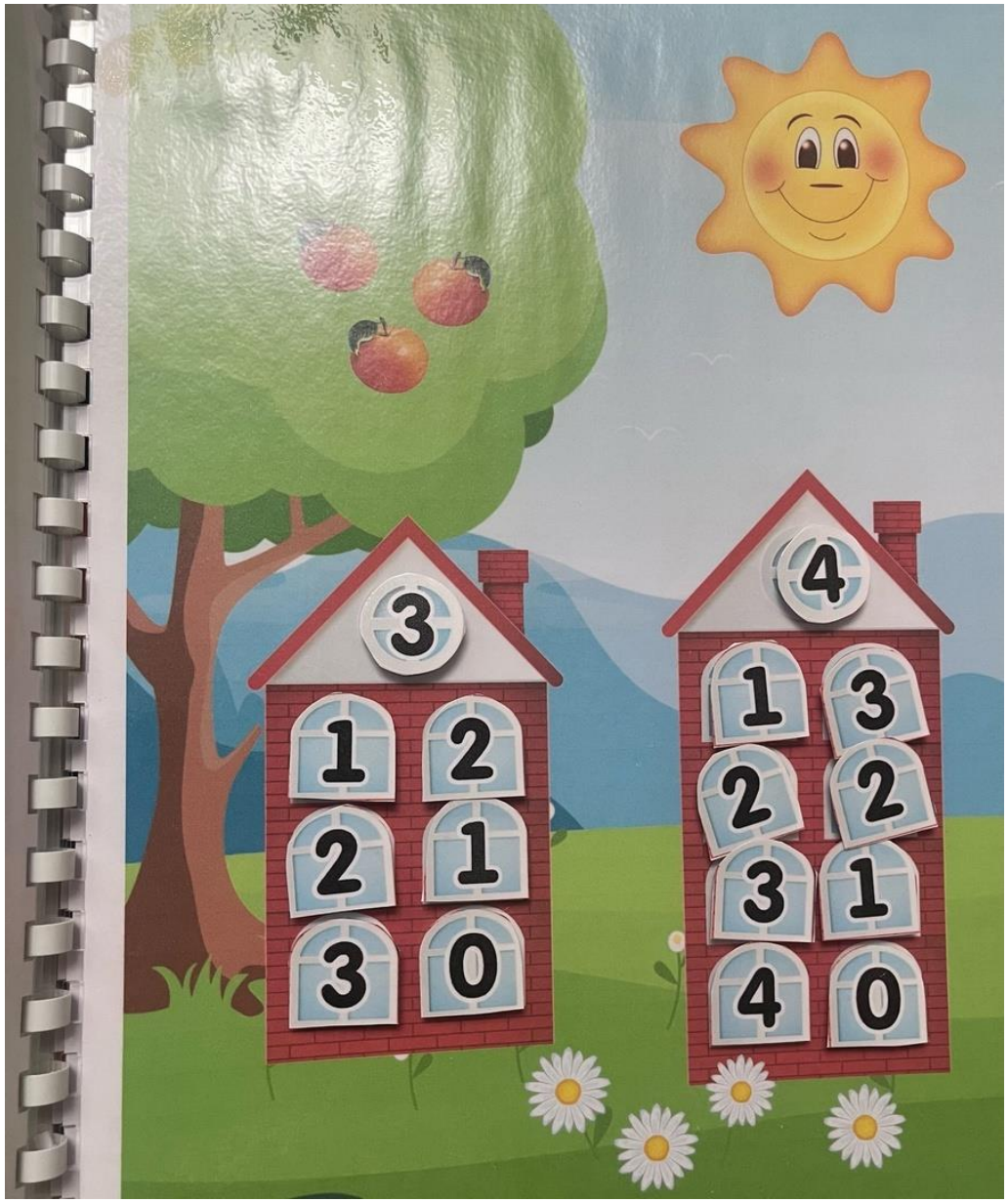
Ведущий кладет перед ребенком большую карточку с домиком**.** В каждом из домиков живет определенная цифра. Ребенку предлагается подумать и сказать, из каких чисел она состоит. Пусть ребенок назовет все варианта. После этого он может показать все варианты состава числа**.**

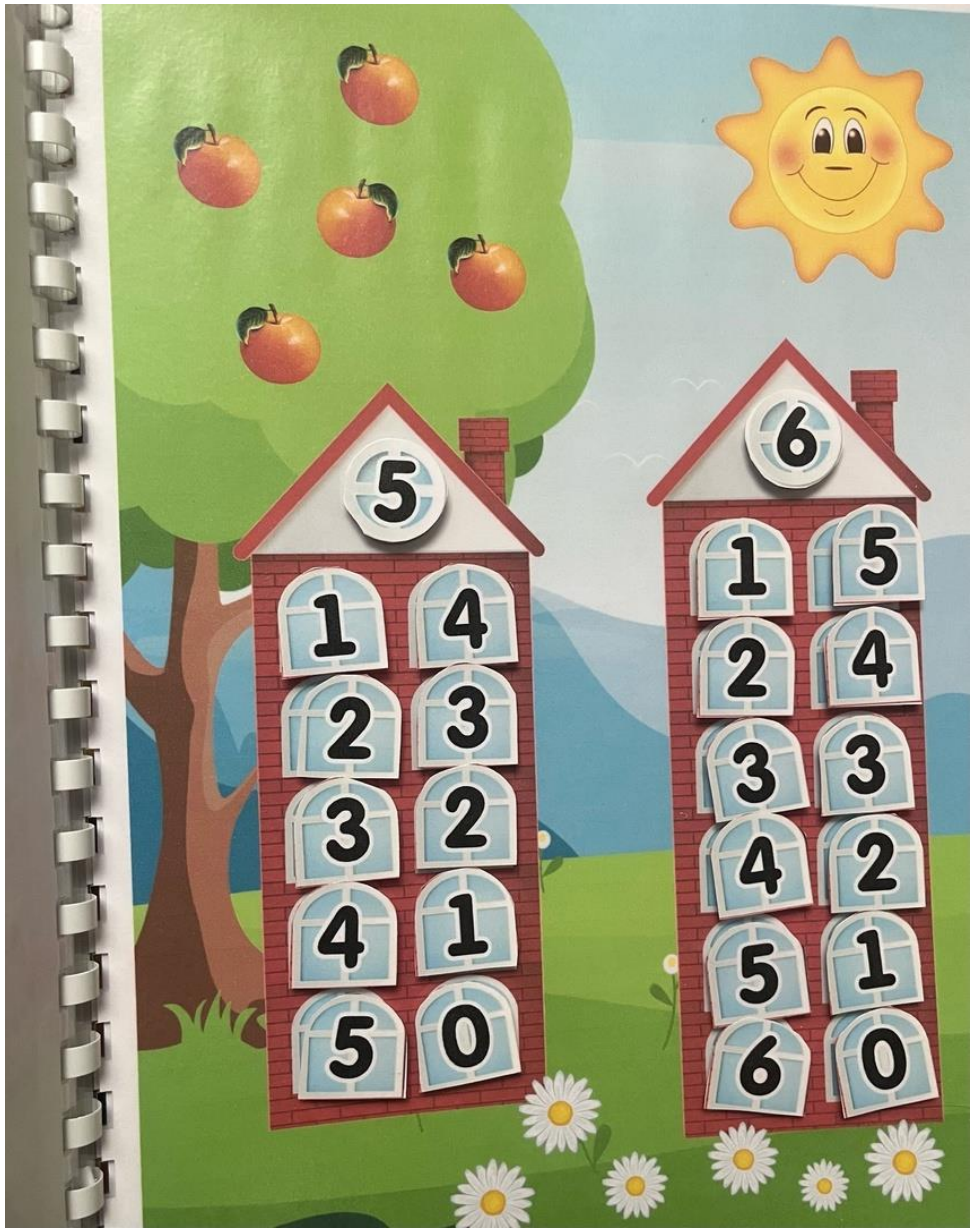
Вот таки числовые домики изготовлены мною для детей старшей группы, которые используются как на занятиях по ФЭМП, так и вне занятий - как настольная игра.

Ссылка на источник: https://vk.com/raduga__igra

Числовые домики
2
1 1
2 0


1
1 0
2
1 1
2 0


3
1 2
2 1
3 0
4
1 3
2 2
3 1
4 0


5
1 4
2 3
3 2
4 1
5 0
6
1 5
2 4
3 3
4 2
5 1
6 0

7
1 6
2 5
3 4
4 3
5 2
6 1
7 0
8
1 7
2 6
3 5
4 4
5 3
6 2
7 1
8 0

9
1 8
2 7
3 6
4 5
5 4
6 3
7 2
8 1
9 0
10
1 9
2 8
3 7
4 6
5 5
6 4
7 3
8 2
9 1
10 0

Методическое пособие «Календарь погоды»

Цель: ознакомление детей с природным явлениями.

Задачи:

1. Воспитывать интерес к живой природе и окружающему миру.
2. Развивать внимательность и мышление, обогащение словарного запаса.
3. Развивать способности устанавливать причинно-следственные связи между разными природными явлениями.

Пособие представляет собой книжку, в которую приклеиваются карточки с изображением дней недели, месяцев, времен года и природных явлений.

Ход игры:

Каждое утро начинается с беседы с детьми, какой сегодня день недели, Месяц, день, что они заметили по дороге в детский сад, какая погода сейчас? Вместе с воспитателем, дети находят нужную карточку (карточки), с помощью липучки приклеивают в нужное окошко.

Работа с календарем погоды проводится всякий раз после наблюдения. Возвращаясь с прогулки, дети вместе с воспитателем отыскивают карточку с изображением соответствующей погоды и вешают её в окошко.

Календарь погоды ориентировочно располагается не далеко от окна, для того чтоб детям было легче увидеть природные явления в случаях неблагоприятных погодных условий из-за которых прогулка может быть отменена. Яркая с красочными изображениями книжка, которая способна привлечь внимание детей и стимулировать их к процессу обучения.

Пособие заламинировано, что делает долговечным.

Ссылка на источник: https://vk.com/doshkolnik.media