

Музыкально-дидактическая игра

«Ритмические дорожки»

Игра направлена на развитие чувства ритма

Игровая задача для ребёнка

воспроизвести ритмическую дорожку.

Задачи для взрослого

- **Дидактическая:**

познакомить детей с ритмическими длительностями (четверть и восьмая).

- **Развивающая:**

формировать у детей чувство ритма, путём его проживания через хлопки, притопы и шлепки.

- **Воспитательная:**

учить детей выполнять действия по схеме.

Ход игры

1. Ребёнок выбирает любые три ритмические дорожки и садится за стол.
2. Анализирует ритмический рисунок, проговаривает его на слоги, может задать темп, считая до четырёх (раз-и, два-и, три-и, четыре – и).
3. Исполняет ритм согласно рисунку, повторяя его 2 раза, не забывая всё время проговаривать ритм на слоги.

Дети сначала знакомятся со звучанием каждого инструмента, запоминают его звучание, в последствии они на слух определяют, какой звучит инструмент и кто его хозяин.









